

NOTĂ DE FUNDAMENTARE
Secțiunea 1
Titlul proiectului de act normativ

Ordonanța de urgență pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și a Legii învățământului superior nr. 199/2023

Secțiunea a 2-a
Motivul emiterii actului normativ

2.1. Sursa proiectului de act normativ	<p>Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare.</p> <p>Asigurarea unui mediu educațional sigur și sănătos, precum și luarea în considerare a impactului tuturor actelor/faptelor de agresiune asupra dezvoltării armonioase a copilului,</p> <p>Necesitatea ocupării funcțiilor didactice din învățământul preuniversitar cu personal didactic calificat, precum și asigurarea personalului didactic de predare în creșe până la finalizarea de către absolvenții învățământului preuniversitar și superior a noilor specializări și programe de studii care asigură pregătirea inițială pentru cariera didactică în învățământul preuniversitar.</p>
2.2. Descrierea situației actuale	<p>Având în vedere faptul că interesul superior al elevului presupune adaptarea cadrului legal realității sociale astfel încât se asigure un mediu educațional sigur și sănătos, în acest mod demersurile întreprinse de unitățile de învățământ vor putea conduce la prevenirea și reducerea activităților și comportamentelor care încalcă sau favorizează încălcarea normelor de moralitate/conduită, în orice formă de manifestare, atât ca violență verbală, fizică, psihologică – bullying,</p> <p>Având în vedere faptul că în foarte multe situații intervenția autorităților se realizează după consumarea faptelor de violență verbală, fizică, psihologică – bullying, multe dintre acestea nefiind sesizate de persoanele vătămate și au un impact negativ asupra dezvoltării armonioase a beneficiarului direct, este necesar să se întărească măsurile de prevenție a acestora, pentru asigurarea mediului educațional sigur și sănătos,</p> <p>Ținând cont de faptul că luarea măsurilor de reglementare a supravegherii audio-video în spațiul școlar este o măsură urgentă și necesară, se impune adoptarea prezentei ordonanțe de urgență.</p> <p>Având în vedere faptul că pentru a exista continuitate în educația copiilor cu cerințe educaționale speciale aceștia trebuie să fie școlarizați în unități de învățământ special, respectiv înscriși în clasa pregătitoare, după finalizarea nivelului de învățământ preșcolar special,</p> <p>Ținând cont de faptul că tot pentru a asigura continuitatea în educația elevilor este necesară clarificarea textului de lege în sensul că înscrierea în clasa pregătitoare din învățământul special să se facă și pentru copiii cu</p>

cerințe educaționale speciale, cu vârste cuprinse între 6 și 8 ani împliniți până la data de 31 decembrie a anului în care se face înscrierea.

De asemenea, având în vedere că nivelurile de calificare sunt corelate în cuprinsul legii cu durata studiilor, este necesară precizarea, la art.33, alin.(9) și (12) din Legea Învățământului Preuniversitar nr. 198/2023 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 613 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, a formei de organizare, respectiv învățământ cu frecvență zi. Totodată, este necesară corelarea prevederilor de la alin.(9) cu cele de la alin.(6), în sensul că absolvenții clasei a XI-a din învățământ liceal, pentru filierele, profilurile și specializările care au o orientare practică pot obține, în urma promovării unor probe profesionale specifice sau a unui examen de certificare a calificării profesionale, nivelul 3 de calificare. Astfel, se asigură o abordare multidisciplinară a intervențiilor specifice pentru beneficiarii primari identificați cu cerințe educaționale speciale. În acest mod, CJRAE/CMBRAE vor putea constitui echipe multidisciplinare care vor asigura atât elaborarea unui plan educațional personalizat, cât și servicii psihologice și servicii de sprijin în învățare și sprijin pentru familie, astfel încât beneficiarul primar să acceseze în condiții echitabile și adecvate procesul educațional.

Având în vedere faptul că există elevi din învățământul special care nu se pot deplasa la școală cu mijloacele de transport în comun, pentru asigurarea dreptului la educație, este necesară completarea cadrului legal prin prezenta ordonanță de urgență, astfel încât, aceștia să poată beneficia de suma forfetară acordată elevilor din învățământul de masă.

În ceea ce privește acordarea burselor, având în vedere numeroasele sesizări venite din partea părinților, atât la Ministerul Educației, cât și la Consiliului Național pentru Combaterea Discriminării, sesizări care au relevat nevoia de îmbunătățire a prevederilor legale în vigoare în sensul eliminării condițiilor de medie minimă pentru acordarea burselor de merit, păstrând totuși regula de stimulare a progresului școlar pentru un procent de 30 % dintre elevii fiecărei clase, au fost prevăzute o serie de modificări a condițiilor de acordare și a fost introdusă bursa de reziliență pentru a motiva elevii cu rezultate medii să obțină rezultate mai bune, în timp ce acordarea bursei de merit se va face doar elevilor care obțin performanțe școlare.

Având în vedere nevoia de estimare a impactului bugetar, ținând seama de faptul că valoarea burselor acordate în perioada septembrie – decembrie a anului școlar 2024-2025 este prevăzută în bugetul anului calendaristic 2024, s-a propus menținerea, și în anul școlar 2024-2025, a cuantumului burselor la nivelul cuantumului din anul școlar curent.

Știind că acordarea burselor se realizează pe an școlar, se impune reglementarea de urgență, astfel încât până la data de 1 septembrie 2024 beneficiarii primari să cunoască condițiile de acordare a burselor în anul școlar următor.

Având în vedere faptul că în prezent, curriculumul național, din perspectiva specializărilor din cadrul profilului Pedagogic, filiera vocațională, învățământ liceal, are la bază planurile-cadru elaborate pentru următoarele specializări: învățători-educatoare, educator-puericilor, instructor de educație extrașcolară, mediator școlar, pedagog școlar, bibliotecar-documentarist,

Știind faptul că aplicarea noului curriculum, elaborat conform Legii nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare, începând cu anul școlar 2025-2026 implică faptul că prima promoție de absolvenți ai învățământului liceal care vor urma studiile în baza noului curriculum corespunde anului școlar 2028-2029 (promoția 2029) precum și faptul că în aceste condiții, absolvenții de liceu din anul școlar 2027-2028 (promoția 2028) constituie ultima promoție care va studia pe curriculumul în vigoare,

În considerarea faptului că toate promoțiile până la anul 2028, inclusiv cea din anul 2028, de la învățământul liceal, filiera vocațională, profil pedagogic vor avea pe actele de studii de absolvire consemnate denumirile specializărilor prevăzute anterior Legii nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare precum și a faptului că îndeplinirea condițiilor de studii necesare pentru ocuparea funcțiilor didactice în învățământul preuniversitar în conformitate cu prevederile art. 176 din Legea nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare va fi posibilă începând cu anul 2029,

Având în vedere faptul că prevederile actuale ale Legii nr.198/2023, cu modificările și completările ulterioare, art. 249, alin.(5), (6), (7), (9) și (23) asigură cadrul legal pentru ocuparea funcțiilor didactice în învățământul preuniversitar, cu îndeplinirea condițiilor de studii pentru toate promoțiile până la anul 2027, însă aceste prevederi trebuie să fie extinse până la promoția anului 2029, pentru toate specializările și programele de studii care asigură pregătirea inițială pentru cariera didactică în învățământul preuniversitar, aferente atât învățământului preuniversitar, cât și învățământului superior, este necesară și urgentă modificarea termenelor pentru anul 2028, respectiv pentru anul 2029, fiind astfel asigurate condițiile pentru asigurarea încadrarea în creșe a personalului didactic de predare.

În contextul în care, începând cu 1 noiembrie 2023 a intrat în vigoare Legea nr. 296/2023 privind unele măsuri fiscal-bugetare pentru asigurarea sustenabilității financiare a României pe termen lung care a reglementat condițiile în care instituțiile publice cu personalitate juridică aflate în coordonarea/subordonarea/autoritatea autorităților administrației publice centrale își pot defășura activitatea, stabilind ca data de 01.01.2025 ca termen de finalizare a procesului de desființare/reorganizare/fuzionare sau transfer de activitate pentru aceste instituții, dar și condiții legate de numărul de posturi sau numărul de funcții de conducere necesare pentru desfășurarea activităților acestei instituții,

Pentru o corelare în aplicabilitate a Legii nr. 198/2023 cu modificările și completările ulterioare, cu Legea nr. 296/2023, astfel încât procedura de

cercetare disciplinară să se desfășoare potrivit reglementării Legii nr. 198/2023, se impune adoptarea prezentei ordonanțe de urgență care să cuprindă și reglementarea de urgență a procedurii de urmat până la înființarea și funcționarea efectivă a Comisiei Naționale pentru Inspecție Școlară din cadrul Agenției Române pentru Asigurarea Calității și Inspecție în Învățământul Preuniversitar.

Pentru asigurarea unei evidențe complete a unităților de învățământ care au parcurs procedurile de verificare a calității actului educational este necesar ca modelul și conținutul acestor documente să fie reglementate unitar, se impune crearea în legea organică a cadrului legal care să justifice demersul Agenției Române pentru Asigurarea Calității în Învățământul Preuniversitar.

Având în vedere faptul că prevederile actuale, din Legea învățământului superior nr. 199/2023 publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 614 din 5 iulie 2023, cu modificările și completările ulterioare, introduc o nouă denumire a diplomelor conferite absolvenților programelor de studii universitare de masterat – diplomă de masterat (în loc de diplomă de master) și acest aspect generează interpretări neunitare și confuzii la nivelul instituțiilor în procesul de ocupare a posturilor, atât la angajare, cât și la promovare, deoarece pentru absolvenți ai aceluiași program de studii universitare de masterat, cu aceeași denumire și același număr de credite de studii transferabile sunt emise acte de studii cu titulatură diferită (diplomă de master, respectiv diplomă de masterat),

Pentru elaborarea într-o abordare consecventă a documentelor emise în aplicarea legii, este necesară reglementarea de urgență a unei terminologii unitare prin ordonanță de urgență, astfel încât la finalul anului universitar 2023-2024 diplomele de studii universitare de masterat să fie completate unitar.

Știind că, încă din anul 2016, instituțiile de învățământ superior, respectiv instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat din România recunosc, în baza metodologiilor proprii, calitatea de conducător de doctorat sau abilitarea obținută în străinătate, și în corelare, totodată, cu recunoașterea diplomei de doctor și a funcției didactice, pe care o asigură în baza expertizei și a autonomiei universitare,

Pentru a se evita blocarea accesului la concursurile de promovare în cariera didactică, concursuri care se organizează de către instituțiile de învățământ superior conform unui calendar planificat de fiecare instituție, pentru a asigura un mecanism unitar de recunoaștere de către instituțiile de învățământ superior în baza expertizei și a autonomiei universitare, este necesară modificarea cadrului legal.

Având în vedere faptul că Ministerul Educației poate acorda studenților români, anual, prin concurs organizat la nivel național, burse pentru stagii de studii universitare și postuniversitare în străinătate din fonduri constituite în acest scop și cadrul legal de acordare a acestor burse și fondurile constituite în acest scop, este necesar să se asigure cadru legal la nivel primar, astfel încât să fie aprobate prin hotărâre a Guvernului, iar

	<p>numărul, domeniile, condițiile de finanțare și procedura de acordare a burselor să fie stabilite prin ordin al ministrului educației.</p> <p>Știind că la nivelul instituțiilor de învățământ superior de stat din România, studenții români de pretutindeni au performanțe academice foarte bune, ținând cont de contextul politicii Guvernului României de sprijinire a comunităților de români de pretutindeni și considerând importanța politicii de internaționalizare a învățământului superior este necesară completarea cadrului legal în ceea ce privește acordarea burselor.</p> <p>Având în vedere faptul că instituțiile de învățământ superior au accesat și implementează proiecte de infrastructură cu finanțare din fonduri externe nerambursabile sau din venituri proprii pentru dezvoltarea acestora este necesară luarea unor măsuri care să ajute la implementarea acestor proiecte.</p> <p>Având în vedere faptul că resursa umană reprezintă cheia dezvoltării unui învățământ de calitate care să contribuie la continuitatea progresului social al României, ținând cont de lipsa de resursă umană specializată și având în vedere importanța activității personalului didactic auxiliar, în învățământul superior românesc, pentru a nu fi generate inegalități de tratament în ceea ce privește acordarea dreptului la pensie pentru personalul didactic auxiliar care desfășoară activitate suport pentru întreg procesul educațional direct din universități, se impune adoptarea prezentei ordonanțe de urgență prin care se corelează prevederile Legii nr. 199/2023 cu modificările și completările ulterioare, cu cele ale Legii nr. 360/2023 privind sistemul public de pensii,</p> <p>Având în vedere că toate elementele mai sus menționate constituie o situație de urgență și extraordinară, a cărei reglementare nu poate fi amânată, astfel că o eventuală legiferare, pe altă cale decât delegarea legislativă, nu ar fi de natură să înlăture de îndată consecințele negative identificate, fapt ce ar determina un impact suplimentar asupra dreptului la o educație de calitate în ansamblul său, prin raportare la numărul persoanelor afectate, se impune adoptarea de măsuri imediate pe calea ordonanței de urgență.</p>
<p>2.3. Schimbări preconizate</p>	<p>Prin prezentul proiect de ordonanță de urgență se propun:</p> <p>I. Modificări privind învățământul preuniversitar.</p> <p>1. Reglementări privind înscrierea în clasa pregătitoare a copiilor cu cerințe educaționale speciale. Modificarea alin.(7) al art.31 în sensul că la solicitarea scrisă a părinților, în clasa pregătitoare din învățământul special sunt înscriși copiii cu CES care împlinesc vârsta de 8 ani până la data de 31 august a anului în care se face înscrierea.</p> <p>2. Modificarea alin.(9) și alin.(12) din art. 33 se clarifică situația în care elevii finalizează, în învățământul cu frecvență, 3 ani în filiera tehnologică sau 4 ani în învățământul tehnologic special prin precizarea formei de organizare având în vedere că nivelul de calificare sunt corelate în cuprinsul legii cu durata studiilor. Durata studiilor în învățământul liceal cu frecvență zi este, de regulă, de 4 ani, în conformitate cu prevederile art. 15, alin. (1), lit. d) și cu planurile-cadru aprobate prin ordin al ministrului educației. Pentru formele de învățământ liceal cu</p>

frecvență seral și cu frecvență redusă, durata studiilor se prelungește cu un an. Organizarea și funcționarea învățământului liceal cu frecvență seral și cu frecvență redusă sunt reglementate prin metodologii specifice, aprobate prin ordin al ministrului educației

3. Modificarea art. 66, astfel articolul a fost reformulat în sensul eliminării referirii la acord/dezacord reglementat de alin. (2) și alin. (4) al art.66, întrucât lipsa acordului unor părinți/reprezentanți legal pentru prelucrarea datelor prin supraveghere audio -video poate afecta dreptul exercitat al părinților/reprezentanților legali care solicită această măsură de protecție pentru garantarea siguranței propriilor copii.

De asemenea, știind că, în prezent, examenele/concursurile naționale sunt supravegheate audio video conform unor norme de nivel secundar, ordine de ministru, s-a recomandat reglementarea la nivel de normă primară a acestor aspecte.

Având în vedere că se impune realizarea unui echilibru între cele două drepturi ale persoanei, dreptul la siguranță și dreptul la protecția datelor, cunoscând că dreptul la siguranță este un drept fundamental, absolut, în timp ce dreptul la protecția datelor nu este un drept absolut (punctul 4 din preambulul RGPD) propunem modificarea art.66 și completarea lui inclusiv cu prevederi care să reglementeze supravegherea audio video a concursurilor/examenelor naționale.

Având în vedere faptul că interesul superior al elevului presupune asigurarea cu prioritate a unui mediu educațional sigur și sănătos, precum și luarea în considerare a impactului tuturor actelor/faptelor asupra dezvoltării armonioase a copilului,

Știind că demersurile întreprinse de unitățile de învățământ trebuie să conducă la prevenirea și reducerea activităților și comportamentelor care încalcă sau favorizează încălcarea normelor de moralitate/conduită, în orice formă de manifestare, atât ca violență verbală, fizică, psihologică – bullying,

Având în vedere că efectele faptelor de violență verbală, fizică, psihologică – bullying, indiferent de subiectul de drept implicat, se produc în timp, nu sunt de regulă reclamate de persoanele vătămate și au un impact negativ asupra dezvoltării armonioase a beneficiarului direct, este imperios a se lua toate măsurile pentru asigurarea mediului educațional sigur și sănătos, punând interesul superior al elevilor înaintea altor considerente,

Neluarea măsurilor propuse prin prezentul act normativ, respectiv supravegherea audio-video a procesului educațional poate afecta în mod direct atingerea potențialului de dezvoltare al fiecărui beneficiar primar al educației, atât din punct de vedere cognitiv, socioemoțional, profesional, civic,

Totodată, știind că învățământul preuniversitar constituie prioritate națională, este domeniu de interes public existența acestei măsuri de prevenire prin care să se garanteze securitatea beneficiarului direct, dar și al angajaților unității de învățământ, măsuri care garantează demnitatea omului, libera dezvoltare a personalității umane, onoarea, fără a reprezenta o ingerință în viața particulară a persoanei, se impune luarea de urgență a normelor propuse prin prezentul act normativ.

4. Modificarea alin.(13) din art. 69 se asigură o abordare multidisciplinară a intervențiilor specifice pentru beneficiarii primari identificați cu cerințe educaționale speciale. Astfel, CJRAE/CMBRAE vor constitui echipe multidisciplinare care vor asigura atât elaborarea unui plan educațional personalizat, cât și servicii psihologice și servicii de sprijin în învățare și sprijin pentru familie astfel încât beneficiarul primar să acceseze în condiții echitabile și adecvate procesul educațional. După intrarea în vigoare a prezentei OUG, ministrul educației va iniția ordinul comun cu ministrul familiei, tineretului și egalității de șanse și ministrul sănătății pentru aprobarea modelului planului educațional și modul de monitorizare al acestuia.

5.Completarea art.83 prin introducerea unui nou alineat, prin care se reglementează situația elevilor din unitățile de învățământ special care nu se pot deplasa cu mijloacele de transport în comun să poată beneficia de suma forfetară.

6. Modificarea lit.a) alin.(3) și alin.(5) din art. 106, în sensul în care elevilor le este interzis să distrugă, să modifice sau să completeze documentele școlare, respectiv înscrisurile școlare sau să deterioreze bunurile din patrimoniul unității de învățământ și, prin regulament intern, se poate interzice utilizarea dispozitivelor de către elev, în întreaga sau doar o parte din incinta unității, ori în timpul activităților care se desfășoară în afara acesteia.

7. Modificarea art. 108 alin.(1), alin.(4), alin. (5), alin.(8), alin.(11) lit. a), alin. (12), alin.(16), alin.(18) în sensul:

- introducerii bursei de reziliență ca formă de stimulare a elevilor în vederea obținerii progresului în învățare;

- aprobarea cuantumului minim al burselor prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației la propunerea CNFIP,

- lărgirea cadrului beneficiarilor de bursa socială prin includerea a elevilor cu afecțiuni oncologice și/sau cronice școlarizați, pentru o perioadă mai mare de 4 săptămâni, în cadrul „Școlii din Spital” sau la domiciliu, precum și a elevilor reintegrați în unitatea de învățământ la care au fost înmatriculați anterior, după o perioadă de spitalizare mai mare de 4 săptămâni, precum și a elevilor cu vârsta de până în 30 de ani, neangajați pe piața muncii și înscriși în formele de învățământ cu frecvență redusă sau în programele educaționale de tip „A doua șansă”, în condițiile prevăzute prin metodologia cadru.

- stabilirea dreptului la bursa socială prin raportare la întregul venit supus impozitării,

- stabilirea categoriilor de distincții/premii pentru care se acordă bursa de excelență olimpică I, respectiv premiile I, II, III sau mențiuni sau medalii asimilate acestor distincții, la olimpiadele școlare internaționale, respectiv

elevilor care obțin locurile I, II și III-sau mențiune la campionatele sportive școlare internaționale recunoscute de Ministerul Educației, la Jocurile Olimpice, Jocurile Paralimpice, Jocurile Olimpice de Tineret. Bursele de excelență olimpică I se acordă lunar elevilor de gimnaziu și liceu, pe întreaga durată a anului școlar următor obținerii distincției. Elevii din ultimul an de studii liceale primesc un premiu în cuantum egal cu valoarea cumulată a bursei pentru un an școlar;

- stabilirea modalității de alocare a bursei elevilor din învățământul preuniversitar sunt alocate din bugetul Ministerului Educației, după cum urmează:

a) numărul bursei de merit cumulate cu numărul bursei de reziliență se acordă pentru minimum 30% din elevii din fiecare clasă de gimnaziu și liceu dintr-o unitate de învățământ preuniversitar, cu respectarea criteriilor și condițiilor stabilite prin metodologia-cadru; bursele de reziliență se acordă și pentru elevii cu afecțiuni oncologice și/sau cronice școlarizați, pentru o perioadă mai mare de 4 săptămâni, în cadrul „Școlii din Spital” sau la domiciliu, care revin după școlarizarea din cadrul „Școlii din Spital” în unitatea de învățământ la care au fost înmatriculați anterior;

b) bursele sociale pentru toți elevii care se încadrează în criteriile și condițiile stabilite prin metodologia-cadru;

c) bursele tehnologice pentru elevii care frecventează învățământul tehnologic și care se încadrează în condițiile stabilite prin metodologia-cadru;

d) bursele de excelență olimpică I și II pentru toți elevii care au obținut distincțiile prevăzute la alin. (11) lit. a) și b), cu respectarea prevederilor metodologiei-cadru.

- Printre beneficiarii bursei de merit se numără de drept și elevii care au obținut premiul I la concursurile școlare naționale recunoscute de Ministerul Educației, câștigătorii medaliilor de aur/locului I la campionatele naționale organizate de federațiile sportive naționale olimpice/probe olimpice, precum și alte categorii de elevi cu performanțe educaționale, artistice sau sportive în conformitate cu prevederile metodologiei-cadru.

- acordarea bursei de excelență, bursei de merit, bursei de reziliență sau bursei tehnologice și sub condiția ca elevul beneficiar să fi obținut media 10 la purtare sau calificativul foarte bine la purtare la finalul anului școlar anterior. În situația în care elevii acumulează 10 sau mai multe absențe nemotivate într-o lună, nu primesc bursa de excelență, bursa de reziliență, bursa de merit, bursa socială, respectiv bursa tehnologică, după caz, pentru luna respectivă.

8. Completarea art. 108 cu noi alineate, alin.(1¹), alin.(3¹), (8¹) în sensul:

- enumerării burselor care se acordă elevilor din sistemul de învățământ preuniversitar: bursă de excelență olimpică (I și II); bursa de merit; bursa de reziliență; bursă socială; bursă tehnologică.

- pentru anul școlar 2024-2025 menținerea valorii burselor la nivelul anului școlar 2023-2024.

- excepțarea elevilor prevăzuți la alin. (7) al art. 108, a elevilor cu situații medicale speciale, inclusiv a elevilor cu afecțiuni oncologice și/sau cronice școlarizați, pentru o perioadă mai mare de 4 săptămâni, în cadrul „Școlii din Spital” sau la domiciliu, precum și a elevilor care revin după școlarizarea din cadrul „Școlii din Spital” în unitatea de învățământ la care au fost înmatriculați anterior, a elevilor asupra cărora a fost instituită o măsură de protecție specială, precum și a elevilor orfani de unul sau de ambii părinți de la condiționarea bursei sociale de venitul mediu net pe membru de familie, supus impozitării.”

- la nivelul clasei de gimnaziu sau de liceu dintr-o unitate de învățământ preuniversitar să se acorde un număr de burse de merit, cumulate cu un număr de burse de reziliență egal cu procentul de 30%, aceste burse se acordă într-un procent mai mic de 30%, în situația în care nu sunt îndeplinite condițiile stabilite prin metodologia-cadru.

9. Modificarea alin.(1) din art. 113 prin separarea aspectelor legate de organizarea și desfășurarea competițiilor școlare, care presupune decizii și expertiză specifică domeniul educațional și cel legat de cheltuielile cu organizarea și desfășurarea competițiilor școlare și de cuantumul stimulentele financiare, aspecte care au impact financiar și care trebuie să fie aprobate prin hotărâre a Guvernului. De asemenea se reglementează posibilitatea de acordarea de stimulente financiare elevilor.

10. Completarea art. 117 cu un nou alineat care privește reglementarea modului în care se aprobă modelul, conținutul și procedura de completare a registrelor prevăzute la alin.(10), pentru armonizarea cadrului legal aplicabil.

11. Modificarea alin.(9) art. 138 se elimină o inechitate, respectiv se elimină perspectiva unei duble finanțări privitoare la situația unităților de învățământ care percep taxe de școlarizare și cărora să le fie asigurate și finanțarea de bază, intenția legiuitorului în acest caz fiind cea de a asigura finanțare de bază în condițiile în care nu se percep taxe de școlarizare .

12. Modificarea art. 166 teza a II-a, în sensul că metodologia privind profilul profesional al cadrului didactic, cu valoare instrumentală pentru formarea inițială și continuă și pentru managementul în cariera didactică, profilul cadrului didactic, standardele profesionale și standardele de calitate pentru formarea inițială se aprobă prin ordin al ministrului educației. Având ca consecință abrogarea alin.(2).

13. Modificarea art. 171 alin.(2) în sensul că practica pedagogică se organizează în conformitate cu prevederile ordinului ministrului educației.

14. Modificarea art. 176, alin. (1) lit. e), pct. ii) în sensul că pentru ocuparea funcțiilor didactice de profesor în învățământul gimnazial, liceal și terțiar nonuniversitar, profesor de instruire practică, profesor documentarist, respectiv profesor corepetitor, este necesară îndeplinirea a cel puțin una din următoarele condiții: „(ii) absolvirea cu examen de licență a unui program de licență din domeniul Științe ale educației și absolvirea unui program de studii universitare de masterat didactic cu durata studiilor de un an, pentru posturile asociate domeniului Științe ale educației;”

15. Completarea art. 176, alin. (1) lit. e), cu un nou punct, punctul iv în sensul că pentru ocuparea funcțiilor didactice de profesor în învățământul gimnazial, liceal și terțiar nonuniversitar, profesor de instruire practică, profesor documentarist, respectiv profesor corepetitor, este necesară îndeplinirea a cel puțin una din următoarele condiții: absolvirea cu examen de licență a unui program de licență didactică cu dublă specializare în profilul postului.

16. Modificarea art. 209 alin (6) în sensul că în cazul în care cadrul didactic este cercetat pentru fapte care constituie infracțiuni incompatibile cu funcția didactică, pe perioada desfășurării cercetării penale, acesta nu va desfășura activități didactice cu beneficiarii primari, cu păstrarea corespunzătoare a drepturilor salariale.

17. Modificarea dispozițiilor tranzitorii cuprinse în art. 248 în sensul că:

- la alin. (7) setul de standarde de calitate pentru programele de formare inițială, cu accent pe pregătire practică eficientă, flexibilitate și sprijin pentru debutul în carieră, aprobate prin ordin al Ministrului Educației, prevăzut la art. 166 alin. (1), se aplică începând cu anul școlar 2025-2026.
- dispozițiile art. 69 se aplică începând cu prima generație de elevi înscriși în clasa pregătitoare în anul școlar 2025-2026, gradual, în condițiile existenței infrastructurii conforme pentru integrarea preșcolărilor/elevilor cu CES și ale încadrării resursei umane de specialitate în unitatea de învățământ preuniversitar.

18. Modificarea dispozițiilor art. 249 în sensul că se asigură încadrarea cu personal didactic calificat a unităților de învățământ preuniversitar, în special a creșelor și grădinițelor.

19. Se reglementează o derogare de la prevederile art. 212 alin.(4) din Legea nr.198/2023, în sensul ca până la înființarea și funcționarea efectivă a Comisiei Naționale pentru Inspecție Școlară din cadrul Agenției Române pentru Asigurarea Calității și Inspecție în Învățământul Preuniversitar contestațiile la deciziile de sancționare aplicate persoanelor încadrate în unitățile de învățământ se adresează direct instanței de judecată competente

și se abrogă prevederile Ordinului MECTS nr. 3866/2012 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea, funcționarea și atribuțiile Colegiului Central de Disciplină al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și ale colegiilor de disciplină de pe lângă inspectoratele școlare județene, publicat în Monitorul Oficial al României, partea I, nr. 311 din 9 mai 2012.

20. De asemenea, aplicarea dispozițiilor art. 213, art. 214, art. 215 pentru personalul de conducere al unităților de învățământ preuniversitar și a celui de îndrumare și control, este necesară introducerea prevederii din care rezultă faptul că, până la reorganizarea inspectoratelor școlare și înființarea direcțiilor județene, aplicarea prevederilor mai sus menționate se aplică de inspectoratele școlare.

II. Modificări privind învățământul superior

1. Prin modificarea art. 45 și art. 66 se instituie o abordare consecventă în privința documentelor emise în aplicarea legii, respectiv se instituie ca terminologie unitară, utilizarea sintagmei studii universitare de masterat, respectiv titlu și diplomă de master.

2. Prin Modificarea alin.(8) din art. 69 se corelează textul modificat cu dispozițiile art. 202 alin.(11) din Legea nr. 199/2023 prin stabilirea cu claritate a modalității de obținere a atestatului de abilitare pentru specialiștii care au dobândit dreptul legal de a conduce doctorate în instituții de învățământ superior sau de cercetare-dezvoltare din străinătate

3. Modificarea art. 128 alin. (13) în sensul că: Ministerul Educației poate acorda anual burse pentru studii universitare complete și parțiale de licență, de masterat și de doctorat, pentru studii postuniversitare și postdoctorale, pentru stagii de cercetare în străinătate, din fonduri constituite în acest scop, prin hotărâre a Guvernului. Aceste burse se obțin prin concurs organizat la nivel național. Numărul, domeniile, condițiile de finanțare și procedura de acordare a burselor se stabilesc prin ordin al ministrului educației .

4. Completarea la art.150 cu un nou alineat pentru a reglementa acordarea burselor românilor de pretutindeni, având în vedere că la nivelul instituțiilor de învățământ superior de stat din România, studenții români de pretutindeni au performanțe academice foarte bune, ținând cont de contextul politicii Guvernului României de sprijinire a comunităților de români de pretutindeni .

5. Modificarea art.152 alin. (5) în sensul că drepturile subiective ale instituțiilor de învățământ superior asupra bunurilor din domeniul public al statului pot fi drepturi de administrare, de folosință, de concesiune, de suprafață ori de închiriere, în condițiile legii.

6. Completarea art.152 cu un alineat nou, alin.(5¹) în sensul ca instituțiile de învățământ superior pot solicita acordarea dreptului de suprafață pe terenurile aflate în domeniul public al statului român/al unității administrativ teritoriale, în scopul implementării de proiecte de

	<p>infrastructură cu finanțare din fonduri externe nerambursabile sau din venituri proprii ale acestora. Dreptul de suprafață se constituie cu titlu oneros, pe bază de convenție, pe o durată de 99 ani, în condiții financiare aprobate prin hotărâre a Guvernului, inițiată de Ministerul Educației la propunerea instituției de învățământ superior.</p> <p>7. Modificarea art. 180, alin (4) lit. a în sensul că În învățământul superior, învățarea pe tot parcursul vieții cuprinde: a) formarea inițială realizată prin programele de studii universitare, organizate pe cele patru cicluri de studii, de nivel 5 - 8;</p> <p>8. Modificarea art. 219, alin (1) și alin (2) în sensul introducerii vârstei de pensionare de 65 ani și pentru categoria de personal didactic auxiliar, precum și continuarea activității unui cadru didactic auxiliar după pensionare, în baza unui contract pe perioadă determinată de un an, cu posibilitatea de prelungire anuală conform cartei universitare, fără limită de vârstă și cu aprobarea senatului universitar.</p> <p>9. Completarea art. 219, după alin. (1), se introduce un nou alineat, alin (1¹), contractul individual de muncă al personalului didactic auxiliar încetează de drept la finalul anului universitar în care împlinește vârsta de pensionare.”</p> <p>10. Modificarea art.264 pentru a se asigura continuitate programelor de studii cel puțin pe perioada sustenabilității prin menținerea programelor de masterat didactic cu 120 ECTS, organizate în temeiul Legii educației naționale nr. 1/2011, până în anul 2025-2026</p> <p>12. Modificarea punctului 51 din Anexa - Lista definițiilor termenilor și expresiilor utilizate în cuprinsul legii pentru a asigura compatibilizarea sistemului național de învățământ cu sistemul european de educație și formare profesională, prin includerea ramurilor de știință arhitectură și urbanism, informatică și știința mediului în definiția STIM.</p>
2.4. Alte informații	Nu au fost identificate

Secțiunea a 3-a
Impactul socioeconomic

3.1. Descrierea generală a beneficiilor și costurilor estimate ca urmare a intrării în vigoare a actului normativ	
3.2. Impactul social	Nu e cazul
3.3. Impactul asupra drepturilor și libertăților fundamentale ale omului	Nu este cazul
3.4. Impactul macroeconomic	Nu este cazul

3.4.1. Impactul asupra economiei și asupra principalilor indicatori macroeconomici	Nu este cazul
3.4.2. Impactul asupra mediului concurențial și domeniul ajutoarelor de stat	Nu este cazul
3.5. Impactul asupra mediului de afaceri	Nu este cazul
3.6. Impactul asupra mediului înconjurător	Nu este cazul
3.7. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva inovării și digitalizării	Nu este cazul
3.8. Evaluarea costurilor și beneficiilor din perspectiva dezvoltării durabile	Nu este cazul
3.9. Alte informații	Nu au fost identificate

Secțiunea a-4 a

Impactul financiar asupra bugetului general consolidat atât pe termen scurt, pentru anul curent, cât și pe termen lung (pe 5 ani), inclusiv informații cu privire la cheltuieli și venituri

-mii lei-						
Indicatori	Anul curent	Următorii 4 ani				Media pe 5 ani
1	2	3	4	5	6	7
4.1. Modificări ale veniturilor bugetare, plus/minus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
(i) impozit pe profit						
(ii) impozit pe venit						
b) bugete locale						
c) bugetul asigurărilor de stat:						
d) alte tipuri de venituri						
4.2. Modificări ale cheltuielilor bugetare în plus, din care:						
a) buget de stat, din acesta:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
(iii) asistența socială						
b) bugete locale:						

(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
c) bugetul asigurărilor sociale de stat:						
(i) cheltuieli de personal						
(ii) bunuri și servicii						
4.3. Impact financiar, plus/minus, din care:						
a) buget de stat						
b) bugete locale						
4.4. Propuneri pentru acoperirea creșterii cheltuielilor bugetare						
4.5. Propuneri pentru a compensa reducerea veniturilor bugetare						
4.6. Calcule detaliate privind fundamentarea modificărilor veniturilor și/sau cheltuielilor bugetare						
4.7. Prezentarea, în cazul proiectelor de acte normative a căror adoptare atrage majorarea cheltuielilor bugetare, a următoarelor documente: a) fișa financiară prevăzută la art. 15 din Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare, însoțită de ipotezele și metodologia de calcul utilizată; b) declarație conform căreia majorarea de cheltuială respectivă este compatibilă cu obiectivele și prioritățile strategice specificate în strategia fiscal-bugetară, cu legea bugetară anuală și cu plafoanele de cheltuieli prezentate în strategia fiscal-bugetară.						

4.8. Alte informații	Prezenta ordonanță de urgență nu generează influențe financiare suplimentare față de prevederile actuale ale Legii învățământului preuniversitar nr. 189/2023 și ale Legii învățământului superior nr. 199/2023.
----------------------	--

Secțiunea a 5-a

Efectele proiectului de act normativ asupra legislației în vigoare

5.1. Măsuri normative necesare pentru aplicarea prevederilor proiectului de act normativ: a) acte normative în vigoare ce vor fi modificate sau abrogate, ca urmare a intrării în vigoare a proiectului de act normativ; b) acte normative ce urmează a fi elaborate în vederea implementării noilor dispoziții.	Nu este cazul
5.2. Impactul asupra legislației în domeniul achizițiilor publice	Nu este cazul
5.3. Conformitatea proiectului de act normativ cu legislația UE (în cazul proiectelor ce transpun sau asigură aplicarea unor prevederi de drept UE)	Nu este cazul
5.3.1. Măsuri normative necesare transpunerii directivelor UE	Nu este cazul
5.3.2. Măsuri normative necesare aplicării actelor legislative UE	Nu este cazul
5.4. Hotărâri ale Curții de Justiție a Uniunii Europene	Nu este cazul
5.5. Alte acte normative și/sau documente internaționale din care decurg angajamente asumate	Nu este cazul
5.6. Alte informații	Nu au fost identificate

Secțiunea a 6-a

Consultările efectuate în vederea elaborării proiectului de act normativ

6.1. Informații privind neaplicarea procedurii de participare la elaborarea actelor normative	Nu este cazul
---	---------------

6.2. Informații privind procesul de consultare cu organizații neguvernamentale, institute de cercetare și alte organisme implicate	Nu este cazul
6.3. Informații despre consultările organizate cu autoritățile administrației publice locale	
6.4. Informații privind puncte de vedere/opinii emise de organisme consultative constituite prin acte normative	Nu este cazul
6.5. Informații privind avizarea de către: a) Consiliul Legislativ b) Consiliul Suprem de Apărare a Țării c) Consiliul Economic și Social d) Consiliul Concurenței e) Curtea de Conturi	Prezentul proiect de act normativ este supus avizării Consiliului Legislativ.
6.6. Alte informații	Nu este cazul

Secțiunea a 7-a

Activități de informare publică privind elaborarea și implementarea proiectului de act normative

7.1. Informarea societății civile cu privire la elaborarea proiectului de act normativ	În data de, Ministerul Educației a postat în transparență decizională proiectul de act normativ.
7.2. Informarea societății civile cu privire la eventualul impact asupra mediului în urma implementării proiectului de act normativ, precum și efectele asupra sănătății și securității cetățenilor sau diversității biologice	Nu este cazul

Secțiunea a 8-a

Măsuri privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ

8.1 Măsuri privind implementarea, monitorizarea și evaluarea proiectului de act normativ existente	Nu este cazul
8.2. Alte informații	Nu au fost identificate.

Pentru considerentele de mai sus, supunem aprobării prezentul proiect de Ordonanță de urgență pentru modificarea și completarea Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023 și a Legii învățământului superior nr. 199/2023.

**MINISTRUL EDUCAȚIEI
LIGIA DECA**

**AVIZĂM:
VICEPRIM-MINISTRU
MARIAN NEACȘU**

**MINISTRUL DEZVOLTĂRII,
LUCRĂRILOR PUBLICE ȘI
ADMINISTRAȚIEI**

Adrian -Ioan VEȘTEA

MINISTRUL SĂNĂTĂȚII

Alexandru RAFILA

**MINISTRUL FAMILIEI, TINERETULUI
ȘI EGALITĂȚII DE ȘANSE
Natalia-Elena INTOTERO**

**MINISTRUL JUSTIȚIEI
ALINA – ȘTEFANIA GORGHIU**